

المذكورة رقم:

**1**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة : - يرسم خطوطا عموديةالأهداف التعليمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوطا عموديا ...الحسى حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجوداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

### أجزاء الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خططا عموديا على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خط عمودي	يرسم الخطوط بطريقة سلية وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب	<b>استئمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم:

2

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكافأة المستهدفة : - يرسم خطوطا أفقية.الأهداف التعليمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوطا أفقيا ...الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجوداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...لواح . سبورة . أدوات الرسم .

## إنجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيوررة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	تنظيم الفضاء
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسأك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة أفقية يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خطوطا أفقيا على السبورة	بناء التعلمات
يربط بين النقط للحصول على خط أفقيا	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

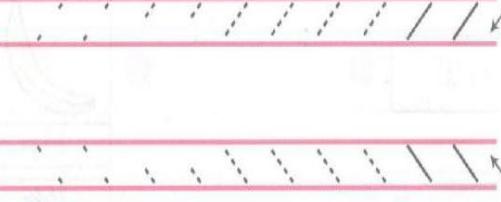
3

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة : - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمى أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوطا مائلا ...الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ،...الواح . سبورة . أدوات الرسم .

## اجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليم رقم 2: يرسم المربى خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

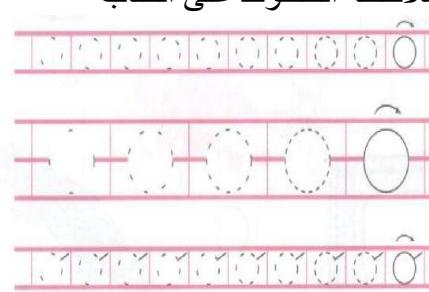
4

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: يرسم خطوطا دائرية.الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمى أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خط دائريا ، يسمى بعض الخطوط ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...ألوان . سبورة . أدوات الرسم .

## اجاز الحصة

التفوييم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا دائرية يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكياته عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خطوطا دائرية على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خطوط دائيرية	يرسم الخطوط بطريقة سلية وفي وضعية صحيحة مراقبة المعلم والتدخل والمساعدة عند الحاجة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

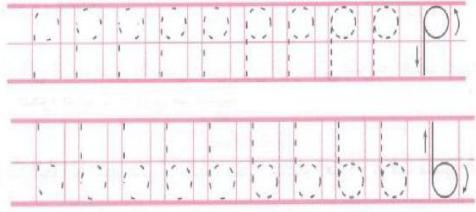
**5**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطاالكفاءة المستهدفة : - يرسم خطوطا مائلة.

- يسمى أنواع الخطوط.

الأهداف التعلمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوط مائلة ، يسمى أنواع الخطوط ...الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجوداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ، ...ألوان . سبورة . أدوات الرسم .

## اجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يتعلم مسك اللوحة يرسم خطوطا مستقيمة عمودية يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2 : يرسم المربى خطوطا مائلات على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خط عمودي	يرسم الخطوط بطريقة سلية وفي وضعية صحيحة مراقبة المعلم	- ملاحظة الخطوط على الكتاب	<b>استثمار المكتسبات</b>



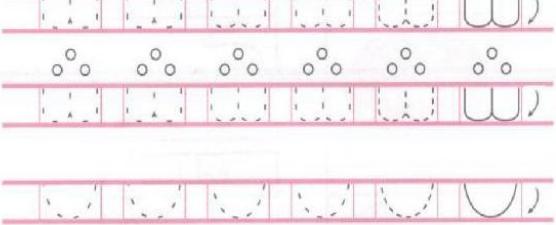
المذكورة رقم:

**6****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم خطوطا .**الकفاءة المستهدفة:** - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمى أنواع الخطوط.

**الأهداف التعليمية :** المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوط منحنية ...**الحسي حركي:** يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيح**الوجداني :** - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .**الوسائل :** الأطفال ، ألوان سبورة أدوات الرسم

## إنجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائيرية محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد	يرسم الخطوط منحنية بطريقة سلية وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

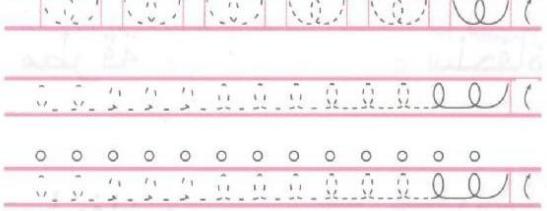
7

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع : أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة : - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمى أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطانا منحنية بعده.الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ،...الواح . سبورة . أدوات الرسم .

## أجزاء الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرة محاكاة في الفضاء الرسم بالأصبع على الطاولة يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيادة عند الطفل تصحيح الضعويات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد	يرسم الخطوط منحنية بعده بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	<b>استثمار المكتبات</b>

المذكورة رقم:

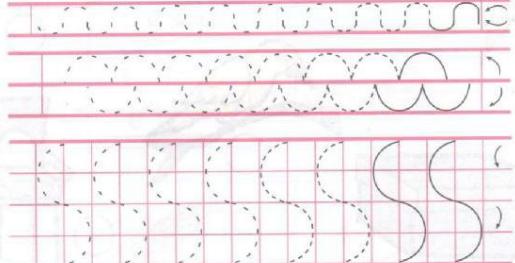
8

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة : - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمى أنواع الخطوط .

الأهداف التعليمية : المعرفي : - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطوط منحنية ...الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام ، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ،... ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

### انجاز الحصة

مؤشر التعلم	التقويم	وضعية التعلم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	تنظيم الفضاء
- يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطبشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيانة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	بناء التعلمات
يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	استثمار المكتسبات

المذكورة رقم:

٥

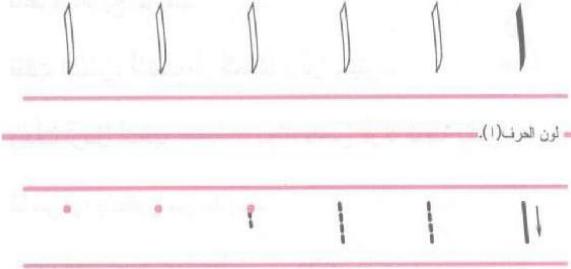
المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفاً (ا).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

## انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائريًّا ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربى مكاناً بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثقل عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجاً على السبورة كما هو في الكتاب .	بناء التعلمات
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  لون الحرف (ا).	استئمار المكتسبات

المذكرة رقم:  
**10**

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع : أرسم حرفا (ل).

الكفاءة المستهدفة : يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

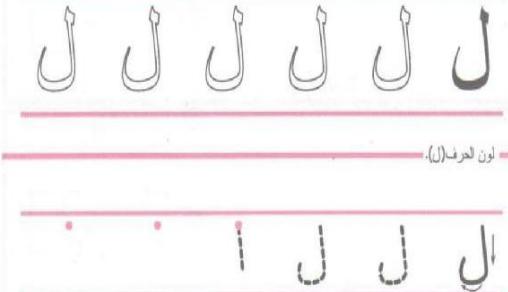
الأهداف التعليمية : - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل : الأطفال ،...اللوح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انماز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الفشلقة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليم رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  لون الحرف(ل).	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

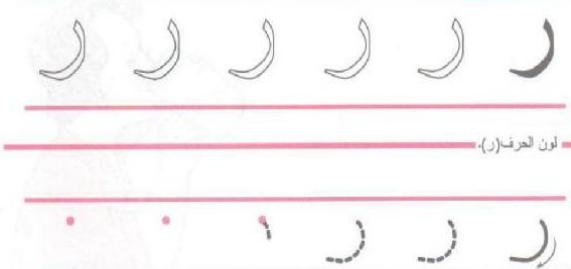
**11****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم حرفا (ر).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعليمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسأك الطبشور - يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  لون الحرف(ر).	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

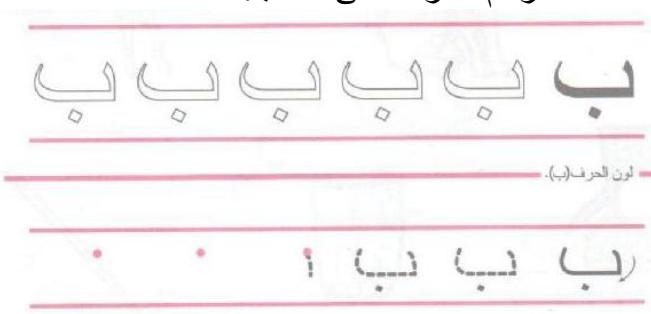
**12**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفا (ب).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.الأهداف التعلمية: - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.   - لون الحرف (ب).	<b>استثمار المكتسبات</b>

المنكرة رقم:

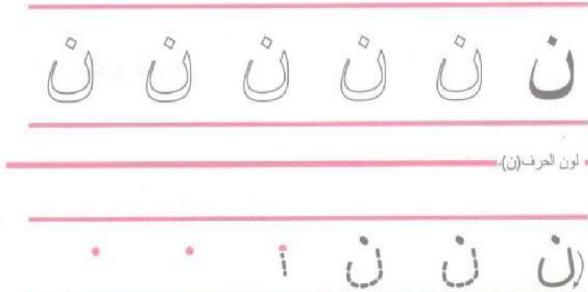
**13**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفاً (ن).الغاية المستهدفة: يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفًا.

- يتبع اتجاه الكتابة

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انماذج الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائريًّا ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربى مكاناً بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتفين عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجاً على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <small>لون الحرف(ن)</small>	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

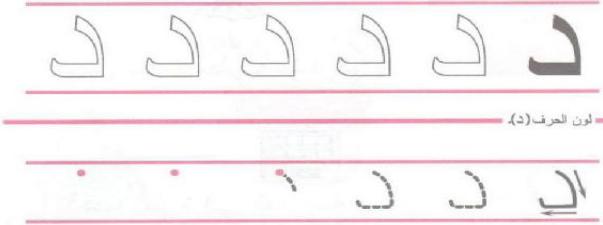
**14****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم حرفاً (د).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعليمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربى مكاناً بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثب عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجاً على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء العلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

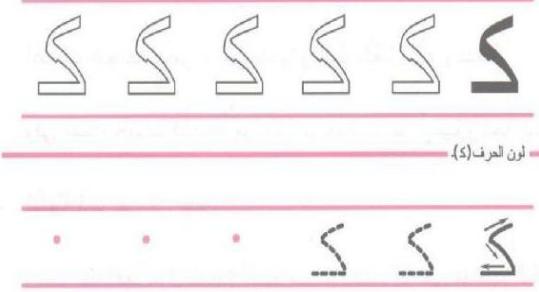
**15**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تحطيطالموضوع: أرسم حرفا (ك).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعلمية: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.   لون الحرف (ك)	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

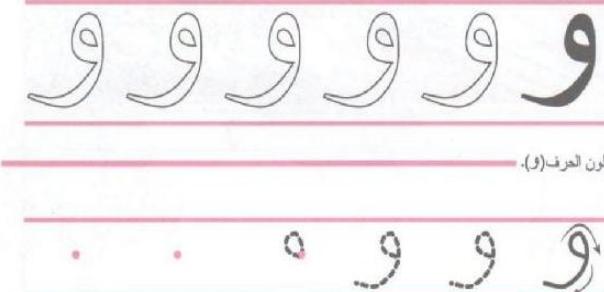
**16**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تحطيطالموضوع: أرسم حرفا (و).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعلمية: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <small>لون الحرف (و).</small>	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

**17****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم حرفاً (ف).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعليمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائرياً ، أو في صفو	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكاناً بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثبات عند الطفل تصحيح الضعويات	التعليمية رقم 2 : يرسم المربى نموذجاً على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <b>ف ف ف ف ف</b> <small>لون الحرف-(ف).</small>  <b>ف ف ف ف</b>	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

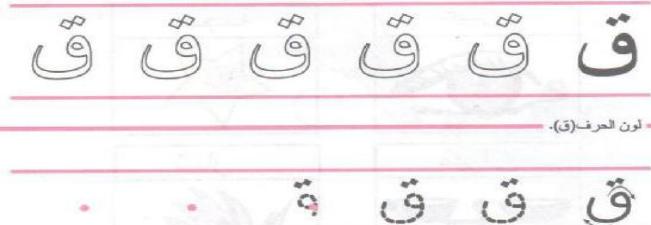
**18**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفا (ق).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسك الطبشور  - يعين موضعه بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة. يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتفين عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.   - لون الحرف(ق).	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم:  
**19**

المستوى: التعليم التحضيري  
النشاط: تخطيط

الموضوع : أرسم حرف (س).

الغاية المستهدفة : يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

الأهداف التعليمية : - يشكل حرفـاـ .

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل : الأطفال ،...اللوحـ . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميـ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمـ رقم 1 : ( يأخذ المربـ مكانـ بينـ الأطفـ )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مسك الطباشير  - يعين موضعـ بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحـ بالـصـعـ عـلـىـ الـهـوـاءـ . ثـ عـلـىـ الطـاـولـةـ ثـ عـلـىـ الـأـلـوـاحـ . كتـابـةـ الـحـرـفـ بـالـطـبـاشـورـ عـلـىـ الـأـلـوـاحـ . كتـابـةـ الـحـرـفـ عـلـىـ الـكـتـابـ خطـوةـ بـخـطـوةـ . يرـاقـبـ المـرـبـيـ وـضـعـيـةـ الـجـلوـسـ وكـذاـ وـضـعـيـةـ الـلـكـلـيـفـ عـنـ الـطـفـلـ تصـحـيـحـ الـوـضـعـيـاتـ	الـتـعـلـيمـ رقمـ 2ـ :ـ يـرـسـمـ الـمـرـبـيـ نـمـوذـجاـ عـلـىـ السـبـورـةـ كـمـاـ هـوـ فـيـ الـكـتـابـ .	<b>بناء التعلـماتـ</b>
يرـبـطـ بـيـنـ الـنـقـطـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ الـحـرـفـ	يرـسـمـ الـمـتـلـعـمـ الـحـرـفـ بـطـرـيـقـةـ سـلـيـمـةـ وـفـيـ وـضـعـيـةـ صـحـيـةـ	ـ مـلـاحـظـةـ رـسـمـ الـحـرـفـ عـلـىـ الـكـتـابـ .	<b>استثمار المكتـسـباتـ</b>

س س س س س

لون الحـرـفـ (سـ).

س ن ن ن ن

المذكرة رقم:

**20****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم حرفا (ش).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعلمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثب عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <b>ش ش ش ش ش ش</b> لون الحرف (بني).	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

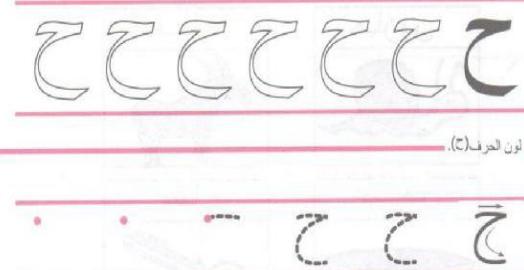
**21**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تحطيطالموضوع: أرسم حرفا (ح).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعلمية: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال)	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

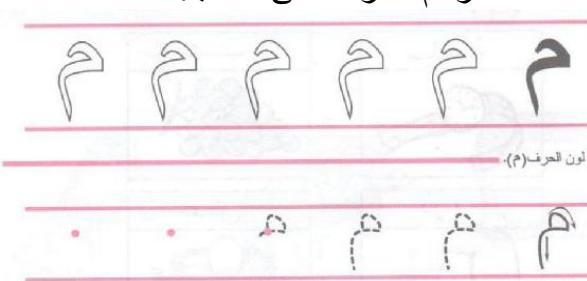
**22****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تحطيط**الموضوع:** أرسم حرف (م).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعليمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <small>لون الحرف(م)</small>	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

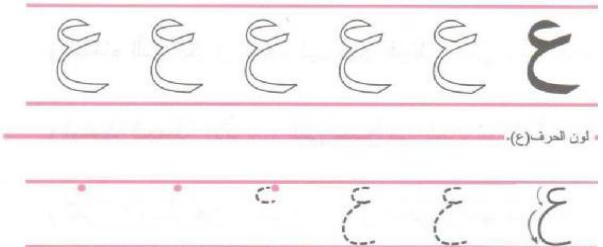
**23****المستوى:** التعليم التحضيري**النشاط:** تخطيط**الموضوع:** أرسم حرف (ع).**الكفاءة المستهدفة:** يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.**الأهداف التعليمية:** - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

**الوسائل:** الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثب عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلميات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	<b>استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم:

24

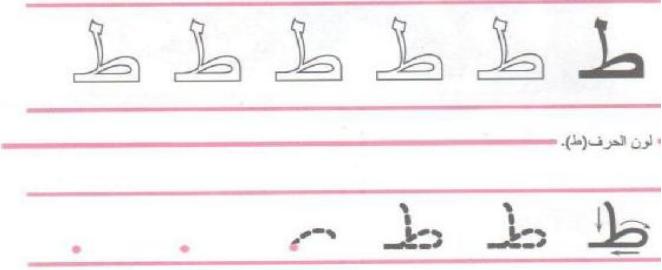
المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرف (ط).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفًا بأشكال مختلفة وأدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفًا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	تنظيم الفضاء
- يتعلم الطفل مسك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الفشل عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	بناء التعلمات
يربط بين القطط للحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <small>لون الحرف (ط).</small>	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

**25**المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تحطيطالموضوع: أرسم حرفا (ص).الكفاءة المستهدفة : يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعلمية : - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل : الأطفال ،...اللواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ ..

### انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : ( يأخذ المربى مكانا بين الأطفال )	<b>تنظيم الفضاء</b>
- يتعلم الطفل مساك الطبشور  - يعين موضعية بإعادة الرسم على اللوحة	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على اللواح . كتابة الحرف بالطبشور على اللواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطة . يراقب المربى وضعية الجلوس وكذا وضعية الكثيث عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربى نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	<b>بناء التعلمات</b>
يربط بين النقط الحصول على الحرف	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  <b>ص ص ص ص ص</b> لون الحرف(من).  <b>ص ص ص ص ص</b>	<b>استثمار المكتسبات</b>